

ФІЛОСОФІЯ - КОРОЛЕВА НАУК

(БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)



Перед тим як почати говорити мовою термінів, філософських понять та категорій, подібно Платону і Ніцше, потрібно вивчити основи науки всіх наук. Працівники інформаційно-бібліографічного відділу підготували для вас добірку книг, яка у легкій формі познайомить вас з ключовими поняттями та фігурами філософії та зачарує різнобарвністю цих, здавалося б, складних понять.

Філософія (дав.-гр. *φίλοσοφία*, дослівно: любов до мудрості) або *любомудрість*, — дисципліна, що вивчає найбільш загальні суттєві характеристики та фундаментальні принципи реальності й пізнання, буття людини, відносини людини і світу, про найзагальніші суттєві характеристики людського ставлення до природи, суспільства та духовного життя у всіх його основних проявах. Також під філософією розуміють форму людського мислення, теоретичну форму світогляду.



ФІЛОСОФІЯ ІСТОРІЇ

Навчально-методичний
посібник

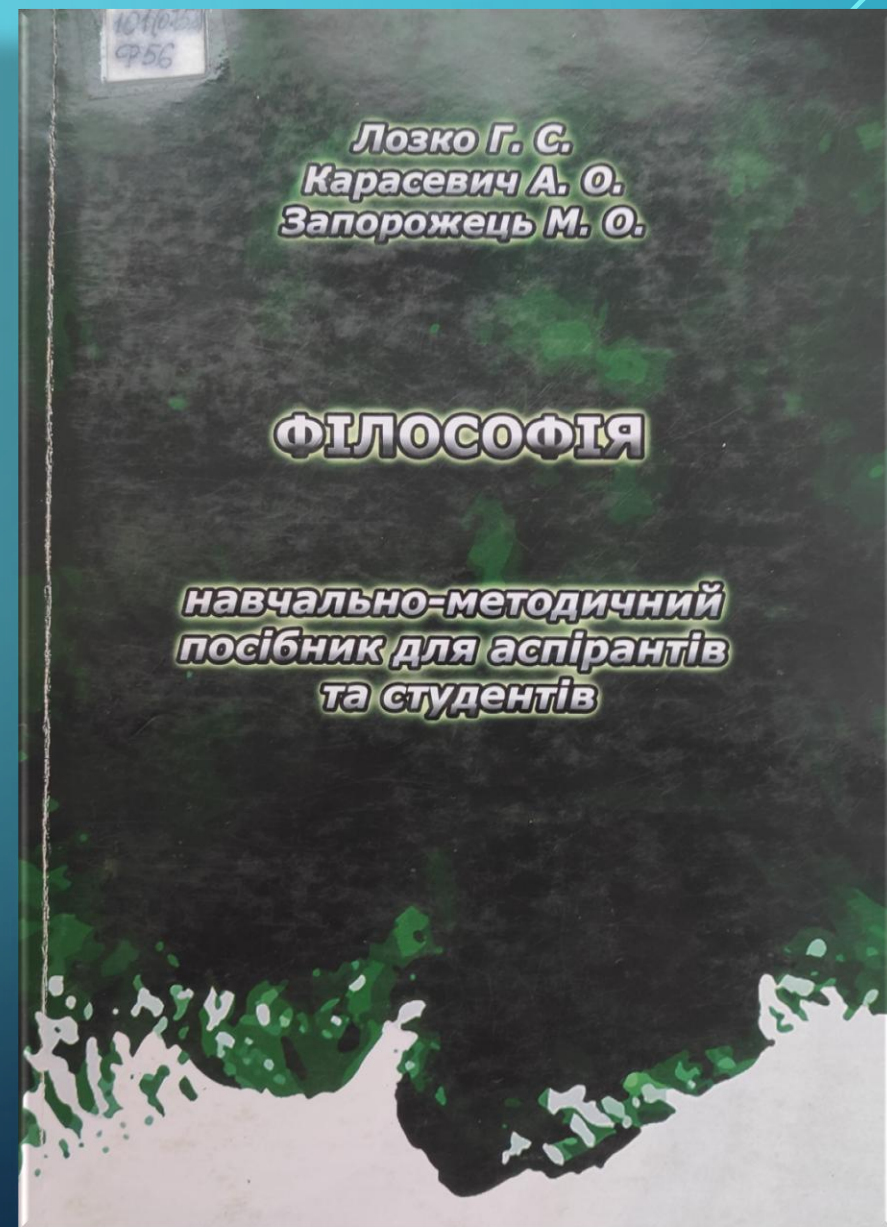


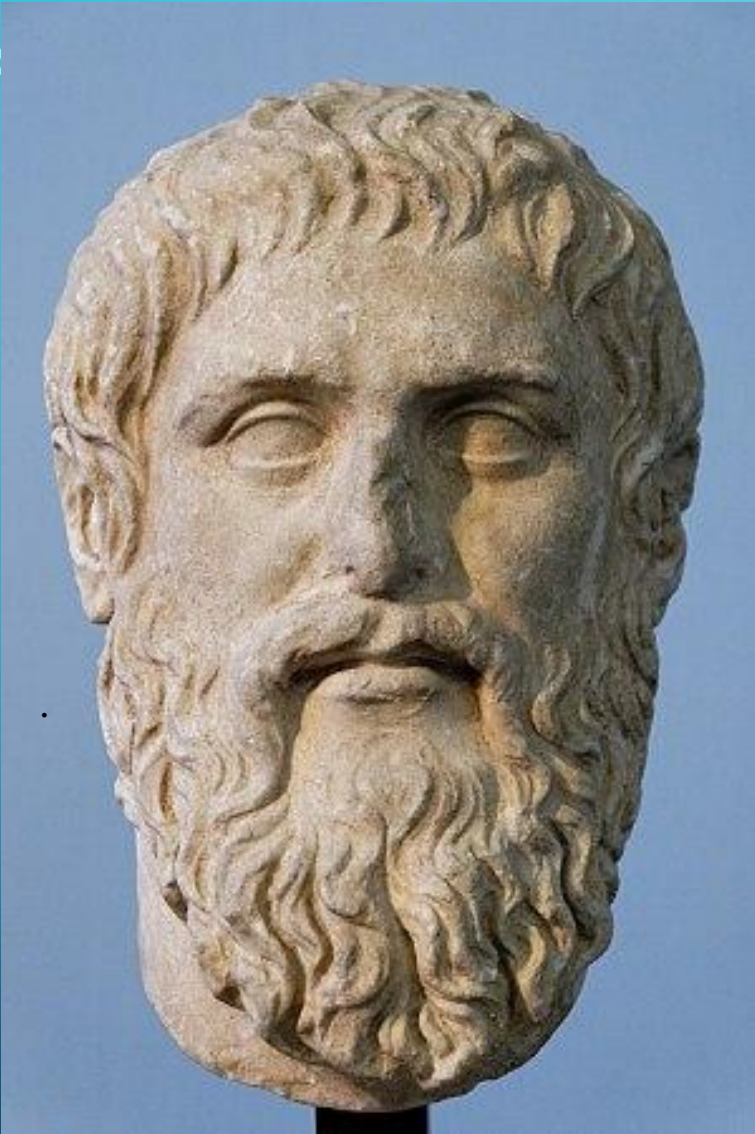
Філософія історії [Текст] : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Каф. філософії та суспільствознавства ; [уклад. І. Д. Фицик ; рец. А. О. Карасевич, М. О. Запорожець]. - Умань : Візаві, 2017. - 279, [1] с. - Бібліогр.: с. 245-247 та після кожної теми.

Навчальний посібник має на меті дати читачеві об'єктивну наукову інформацію про філософське знання та містить теоретичний матеріал з восьми тем курсу "Філософія історії", поданий за модульним принципом організації навчального процесу.

Філософія [Текст] : навчально-методичний посібник для аспірантів та студентів / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Кафедра філософії та суспільних дисциплін ; [уклад.: Лозко Г. С., Карасевич А. О., Запорожець М. О. ; за заг. ред. Г. С. Лозко]. - Умань : Візаві, 2018. - 234, [1] с. - Бібліогр.: с. 229-233 та в тексті.

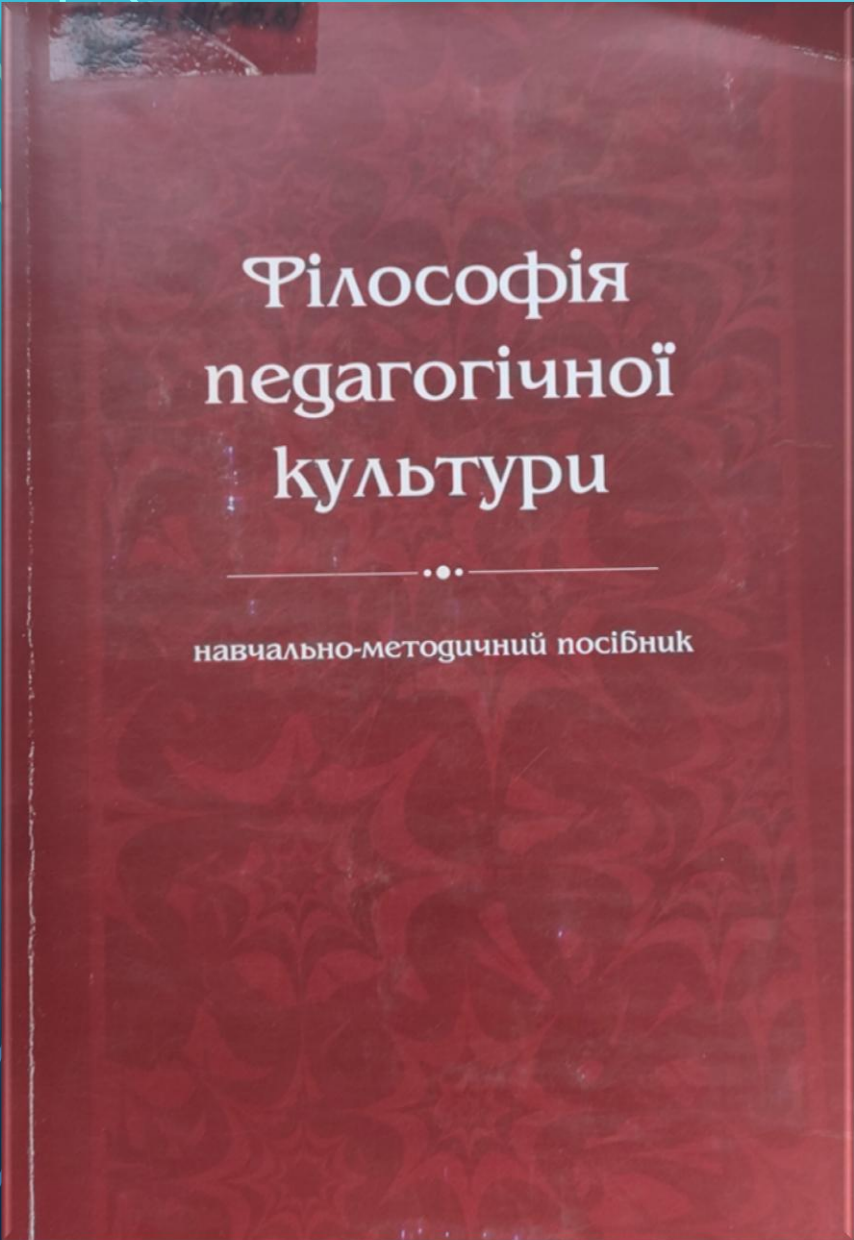
Навчальний посібник ознайомить студентів та аспірантів з базовими поняттями, філософськими школами й концепціями, новітніми філософськими дискурсами. Читачі знайдуть відповіді на найважливіші світоглядні та філософські питання минулого і сучасності. Методичний посібник з філософії містить програму, методичні рекомендації, списки рекомендованої літератури, адресовані аспірантам і студентам педагогічного університету, які готуються до складання іспиту.





Платон (грец. Πλάτων; 427 до н. е. — 347 або 348 до н. е.) — давньогрецький мислитель, засновник філософської школи відомої як Академія Платона. Один з основоположників європейської філософії нарівні з Піфагором, Парменідом і Сократом.

Платон: копія бюсту роботи Сіланіона, що створено для Платонової Академії, нині в Капітолійському музеї



Філософія педагогічної культури

навчально-методичний посібник

Філософія педагогічної культури [Текст] : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. філософії та суспільних дисциплін ; [уклад. Л. Б. Мартиненко, О. В. Гончарова ; рец. А. О. Карасевич, В. С. Фуркало]. - Умань : Візаві, 2018. - 302, [1] с. : табл., рис. - Бібліогр.: в кінці кожної теми.

Навчальний посібник має на меті дати наукову інформацію про філософію педагогічної культури, систему формування етичної та естетичної культури майбутніх науково-педагогічних працівників та містить теоретичний матеріал курсу "Філософія педагогічної культури", поданий за модульним принципом організації навчального процесу.

1(092)(02)
К21

АНАТОЛІЙ КАРАСЕВИЧ



МАЙЄВТИКА
СОКРАТА

Карасевич, А. О. Майєвтика Сократа [Текст] : монографія / А. О. Карасевич. - Умань : Жовтий О. О., 2010. - 111, [1] с. : іл., портрет. - Бібліогр.: с. 107-110.

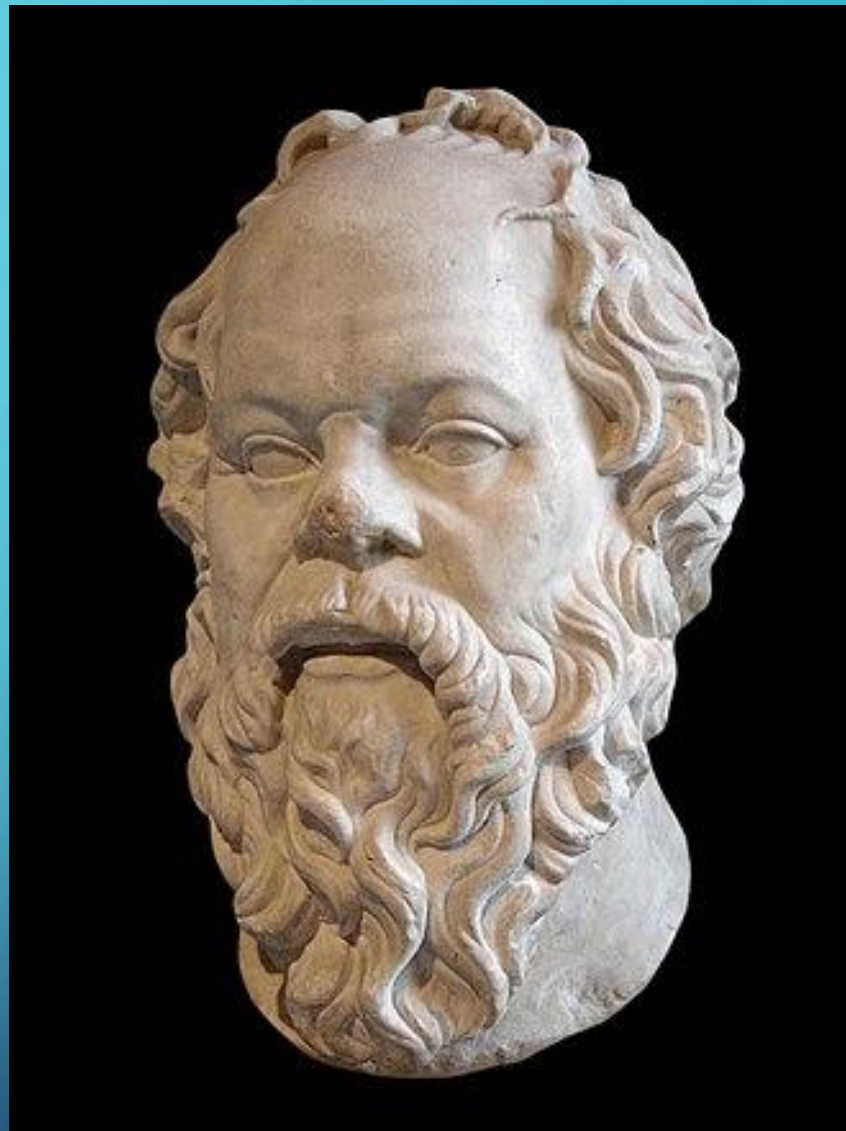
Ім'я давньогрецького філософа і ритора Сократа, навіває сучасникам приклад справжнього служіння ідеї патріотизму. Він не залишив після себе друкованих праць, основні положення його діалогічних роздумів відомі сучаснику з ідеалізованих його учнями і друзями філософських роздумів і діалогів. Деякі з них суперечать один одному. Тому неможливо відтворити автентичний портрет Сократа. Але достовірно відомо, що природничі науки менше займали Сократа. Його цікавила в більшості філософія, яка з його слів, призвана удосконалювати людину.

Карасевич, А. О. Сократ та його епоха [Текст] : навч. посіб. для студентів і магістрантів гуманітарних вузів / А.О. Карасевич. - Умань : Жовтий О. О., 2010. - 143, [1] с. : портр. - Бібліогр. : с. 107-110.

Сократ - давньогрецький мислитель, один із фундаторів діалектики. Тезою "пізнай самого себе" визначив мету філософії, яку вбачав у пізнанні самої людини і реалізації її принципів. Письмових творів після себе не залишив. Свої філософські проекти викладав у діалогічних бесідах і дискусіях. Найважливішими вторинними джерелами вчення Сократа, до яких звертається укладач, є спогади Ксенофонта, діалоги Платона, твори Аристотеля, Діагена Лаертійського, Плутарха, які підсвідомо страждають відтворенням у філософських задумах знаменитого грека своєї індивідуальної участі.



Сократ (прибл. 470–399 до н. е.) — грецький філософ з Афін, який вважається засновником західної філософії та одним з перших філософів етичної традиції думки. Загадкова постать, Сократ не написав жодного тексту і відомий в основному завдяки посмертним розповідям класичних письменників, зокрема, його учнів Платона і Ксенофонта. Ці розповіді написані у формі діалогів, в яких Сократ і його співрозмовники обговорюють якусь тему в стилі запитань і відповідей; вони дали початок літературному жанру сократівського діалогу. Суперечливі свідчення про Сократа роблять реконструкцію його філософії майже неможливою — ситуація, відома як сократівська проблема.



Мармурова голова Сократа
в Луврі (копія бронзової
голови роботи Лісіппа)

84.3(0)93
Ф 56

ФІЛОСОФІЯ ВІДРОДЖЕННЯ



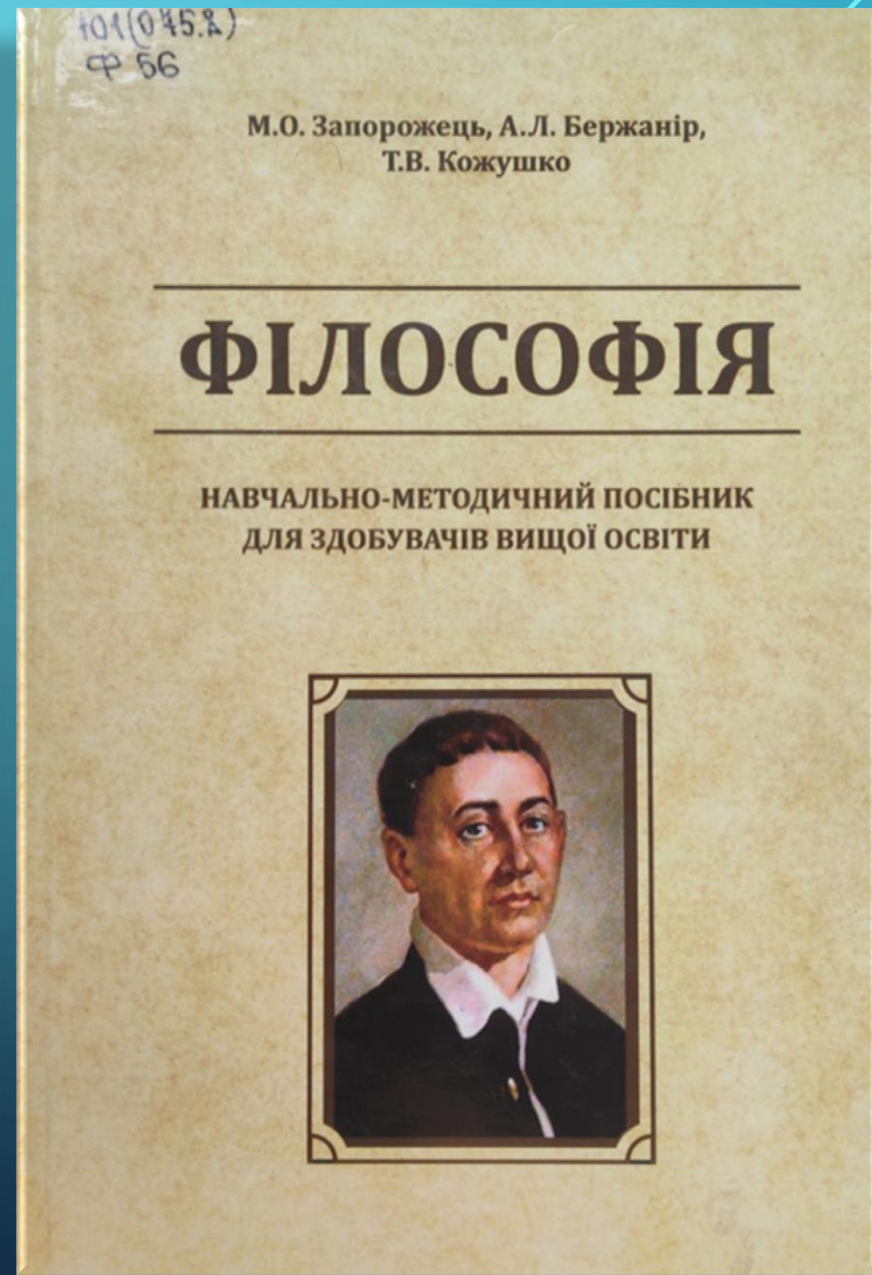
матеріали
науково-практичної конференції

Філософія відродження [Текст] : матеріали III міжвуз.студ. наук. конф. м. Умань, 3 грудня 2008 року / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, Ін-т філології та суспільствознавства ; [упоряд.: Карасевич А. О., Лисенко Л. Г., Фуркало В. С., Фуркало В. І.]. - Умань : Софія, 2009. - 242, [2] с. - Бібліогр.: с. 238.

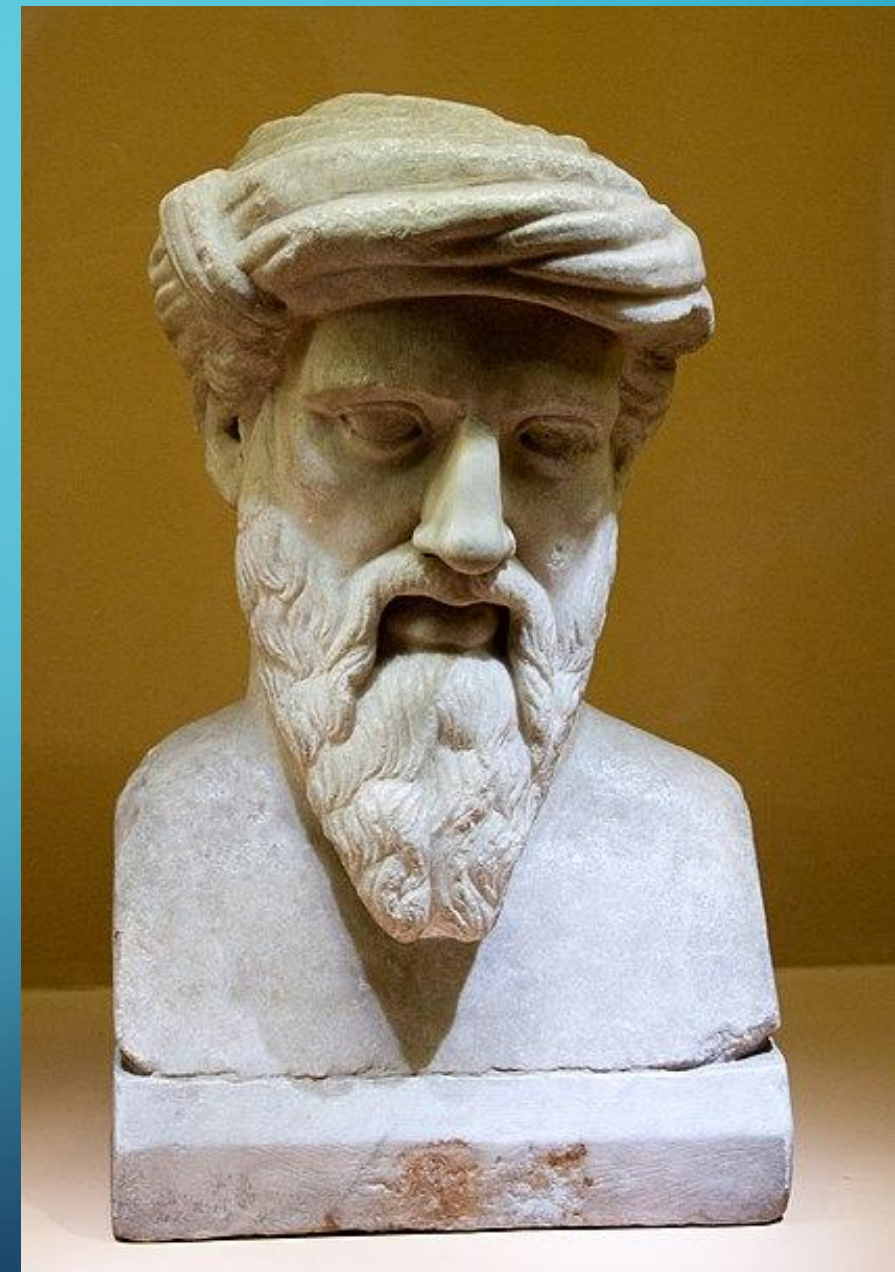
III Міжвузвська студентська наукова конференція була присвячена аналізу питань про роль ренесансної філософії у формуванні європейської науки та нового світогляду, про вплив ідей італійського гуманізму на духовні процеси в Україні, особливості реформаційного руху в європейських країнах та на українських землях. Збірник містить тексти доповідей учасників конференцій.

Філософія [Текст] : навч-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. соціальних і правових дисциплін ; [уклад.: М. О. Запорожець, А. Л. Бержанір, Т. В. Кожушко ; рец. І. Д. Фицик]. - Умань : Візаві, 2021. - 221, [1] с. - Бібліогр.: с. 211-221.

У навчально-методичному посібнику з позиції сучасного осмислення філософської світової скарбниці подане змістовне викладення матеріалу відповідно до програми з філософії затвердженої на кафедрі соціальних і правових дисциплін УДПУ. Авторами у доступній формі викладено фундаментальні філософські теорії, концепції та ідеї, які створюють потенції формування базових світоглядних орієнтирів сучасного фахівця.



Піфагór, або Пітагór, (дав.-гр. Πυθαγόρας, 570 до н. е., Самос — 497 до н. е., Метапонт) — давньогрецький філософ, релігійний та політичний діяч, засновник піфагореїзму, який став легендою і джерелом дискусій уже в стародавні часи. У 306 р. до н. е. йому, як найрозумнішому з греків, поставили пам'ятник у Римському Форумі. З тих часів мало що прояснилося в біографії Піфагора та в історичній ролі організованого ним союзу, клубу чи ордену піфагорійців. І досі висувуються нові гіпотези, тлумачення діяльності стародавнього мудреця та його послідовників.



Sententiae це історико-філософський журнал, що керується принципами **відкритого доступу**. Мета видання – сприяти розвитку найширшого спектру сучасних дослідницьких підходів, активному їх упровадженню в практику та утвердженню високих стандартів університетського викладання філософських дисциплін на основі досягнень сучасної історії філософії

Журнал створено Спільною дослідників модерної філософії (Паскалівським товариством).

З 2015 року індексується в базі анотацій і цитувань рецензованої літератури SCOPUS.

